

Утверждаю
 Директор МБОУ «СШ №13»
 С.Ю. Уджуху
 « » 201 г



**Программа повышения качества знаний выпускников 9, 11 классов
 в МБОУ «СШ №13» п.Новый
 на 2017-2018 учебный год.**

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
Основания для разработки мероприятий	<p><u>Особенности контингента:</u> На всех ступенях в школе организованы общеобразовательные классы. Дети есть дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе, но их очень мало. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, не выполняют домашнее задание. Уровень образования родителей низкий: 3% родителей имеют высшее образование, 35.% - средне-специальное. Остальные родители имеют среднее (29%) или неполное среднее (33%) образование. Эти особенности являются основными причинами, обуславливающими среднее качество обучения.</p>
Разработчик	Администрация МБОУ «СШ №13» п.Новый
Конечная цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока. 2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе системно-деятельностного подхода. 3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию. 4. Повышение уровня качества образования по всей школе.
Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения. 2. Разработать методику применения приемов и средств формирующего оценивания. 3. Разработать и внедрить образовательные минимумы по предметам
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Реализация формирующего оценивания. 3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ. 4. Отбор педагогических технологий для организации учебного

	<p>процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.</p> <p>5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.</p>
Перечень основных направлений	<p>1. Создание условий для повышения качества образования в школе.</p> <p>2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).</p> <p>3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.</p> <p>4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району.</p> <p>2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.</p> <p>3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований</p>

Работа учителей школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Август	<p>На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.</p> <p>Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p>
Сентябрь	<p>Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).</p> <p>Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</p> <p>Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p> <p>Анализ качества обучения выпускников 9, 11 классов за 2016-2017 учебный год.</p> <p>Разработка и утверждение программы повышения качества знаний выпускников 9, 11 классов на 2017-2018 учебный год.</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Зам.директора по УВР, классный руководитель, учителя-предметники</p>

Октябрь	<p>Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</p> <p>Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>Выявление обучающихся «группы риска»</p> <p>Разработка для обучающихся «группы риска» «дорожной карты» по ликвидации пробелов в знаниях.</p> <p>Консультирование учащихся (в том числе дистанционное).</p> <p>Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</p> <p>Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.</p> <p>Внеурочная кружковая деятельность по предметам.</p> <p>Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими</p> <p>Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</p>	<p>Учителя-предметники, Зам.директора по УВР, классный руководитель</p> <p>Учителя-предметники, Зам.директора по УВР, классный руководитель</p> <p>Учителя-предметники</p>
Ноябрь	<p>Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</p> <p>Анализ итогов первой четверти.</p> <p>Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</p> <p>Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Классный руководитель Учителя-предметники</p>
Декабрь	<p>Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>Проведение промежуточного контроля знаний.</p> <p>Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p>
Март	<p>Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги 3 четверти».</p> <p>Анализ итогов 3 четверти по классам.</p> <p>Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими</p> <p>Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов 3 четверти»</p> <p>Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Директор, Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классный руководитель</p> <p>Классный руководитель Учителя - предметники</p>

<p>Май</p>	<p>Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги II полугодия».</p> <p>Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая).</p> <p>Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>Анализ результатов работы учителя за год.</p> <p>Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год.</p>	<p>Директор, Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классный руководитель</p> <p>Зам.директора по УВР, классный руководитель</p>
<p>Июнь</p>	<p>Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе психологическая).</p> <p>Анализ результатов итоговой аттестации.</p> <p>Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классный руководитель</p>
<p>В течение учебного года</p>	<p>Анализ результата участия выпускников в контрольных, диагностических и репетиционных работах, с целью корректировки учителей-предметников по выявленным пробелам.</p> <p>Контроль качества обучения выпускников по учебным дисциплинам</p> <p>Организация информационно-разъяснительных работ по вопросам проведения ГИА 2018г</p> <p>Организация проведения индивидуально-групповых занятий с выпускниками по обязательным предметам (русский язык, математика) с целью улучшения их подготовки к ГИА</p> <p>Информирование родителей выпускников о результатах контрольных, диагностических работ и репетиционных экзаменах</p>	<p>Зам.директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классный руководитель</p>