

«Согласовано»
Жош
Зам. директора
по УВР

Хот Л.Б.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 13»

Республика Адыгея, п. Новый

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«СШ №13»

Уджуху С.Ю.



Годовой план

учебно-методической работы
учителя-дефектолога МБОУ СШ №13
Колокуток Е.В.
на 2018 – 2019 учебный год

**Годовой план дефектологической работы в школе
на 2018-2019 учебный год**

Задачи коррекционно — педагогической работы:

1. Производить глубокое всестороннее изучение особенностей психического развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.

2. Формировать у детей высшие психические функции, знания, умения и навыки в соответствии с требованиями общеобразовательной программы.

3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами и специалистами СОШ

4. Повышать компетентность родителей детей с ОВЗ в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.

5. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров.

Деятельность учителя-дефектолога:

№	Направление деятельности	Сроки выполнения
I Диагностика		
1	Определение критериев и показателей психолого-педагогического обследования.	сентябрь, октябрь
2	Комплексный анализ результатов обследования психофизического и познавательного развития детей.	сентябрь, январь, май
3	Заполнение индивидуальных диагностических карт развития ребенка.	сентябрь, май
4	Комплектование подгрупп с учетом данных диагностического обследования.	сентябрь
5	Текущая диагностика по запросам родителей, педагогов, администрации.	В течение года
II Организационная работа		
1	Анализ результатов диагностики и планирования коррекционно-развивающей работы, индивидуальных коррекционных программ, рекомендаций.	сентябрь
2	Составление годового и перспективного планов.	сентябрь
3	Заполнение индивидуальных диагностических	сентябрь

	карт развития ребенка.	
4	Составление графика работы на учебный год.	сентябрь
5	Проведение консультаций для учителей начальной школы	в течение учебного года
6	Заполнение журнала учета посещаемости детей.	в течение учебного года
7	Участие в работе ППк СОШ: - обсуждение результатов диагностики; - разработка основных направлений индивидуальных образовательных маршрутов для детей с неблагоприятной динамикой развития.	в течение учебного года
III Коррекционно-развивающая работа		
1	Изучение и отслеживание уровня развития познавательной деятельности школьников с ОВЗ.	постоянно
2	Построение эффективного коррекционно-развивающего обучения и развития школьников с ОВЗ.	постоянно
3	Охрана и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.	постоянно
IV Консультативно – просветительская работа		
1	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям (по возможности): - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями;	в течение учебного года
2	Работа по организации учебно-воспитательного процесса СОШ.	в течение учебного года
V Самообразование и методическая работа		
1	Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии.	в течение учебного года
2	Ознакомление с новейшими теоретическими и практическими достижениями дефектологической науки.	в течение учебного года
3	Посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров.	в течение учебного года
4	Использование интернет ресурсов .	в течение учебного года

Учитель- дефектолог



Е.В. Колокуток