

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАХТАМУКАЙСКИЙ РАЙОН»
исходящий № 821 от 05.04.2017 г.

Руководителю ОУ № _____

Управление образования администрации МО «Тахтамукайский район» сообщает, что 4 апреля 2017 года в рамках проведения Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма в ГБУ ДПО «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», состоялось заседание круглого стола «Воспитание и образование детей с расстройствами аутистического спектра. Итоги, проблемы, перспективы».

Участниками круглого стола были руководители и специалисты Министерства образования и науки РА, руководитель и специалисты ГБУ ДПО «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», руководитель и специалисты ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», руководитель и специалисты МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования «Локус», руководители образовательных организаций Республики Адыгея для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), специалисты муниципальных органов управления образованием по работе с детьми с ОВЗ, представители ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», представители общественных организаций и объединений.

Управление образования администрации МО «Тахтамукайский район» для использования в работе высылает Вам:

- рекомендации круглого стола «Воспитание и образование детей с расстройствами аутистического спектра. Итоги, проблемы, перспективы» (прил.№1);
- литературу по проблемам аутизма для педагогов школ (прил.№2);
- литературу по аутизму для родителей общеобразовательного учреждения (прил.№3).

Необходимо:

- данную информацию довести до сведения всех участников образовательного процесса;
- разместить на школьных сайтах отдельно для родителей, отдельно для педагогов.

Руководитель управления
образования

Исп.
Дербок Л.Ш.
96-1-45

С.М. Паранук

Рекомендации круглого стола «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра. Итоги, проблемы, перспективы»

Министерству образования и науки Республики Адыгея:

- создание регионального центра помощи детям с расстройствами аутистического спектра (далее - дети с РАС).

ГБУ Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»:

- ежегодно проводить обследование детей с РАС для корректировки дальнейшей работы с данным контингентом;

- создать «школы для родителей детей с РАС», для обучения родителей приемам и методам взаимодействия с ребенком с РАС.

ГБУ ДПО Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»:

- организовать для учителей начальной школы республики специальные курсы по диагностике и коррекции детей с РАС;

- создать учебный центр для подготовки специалистов по работе с детьми с РАС;

- обеспечить методическое сопровождение и консультативную помощь педагогам, работающим с данной категорией детей.

Органам управления образованием муниципальных районов и городских округов:

- обеспечить профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов, педагогов, работающих с детьми с РАС (в т.ч. логопедов и дефектологов);

- продолжить работу над улучшением материально-технической базы образовательных организаций, обеспечивающих обучение детей с РАС (приобретение оборудования, мебели, наглядных пособий в рамках госпрограммы «Доступная среда»);

- поддержать практику комплектования классов с детьми с ОВЗ с учетом СанПин. формируя классы малой наполняемости в соответствии с шифрами и учетом степени тяжести заболевания детей с ОВЗ с целью соблюдения интересов всех обучающихся;

- рекомендовать образовательным организациям, осуществляющим обучение детей с РАС осуществлять взаимодействие с ФГБУ ВО «Адыгейский государственный университет» по вопросам создания и функционирования республиканских инновационных площадок;

- активизировать работу по выявлению в муниципальных образованиях детей в раннем и младшем дошкольном возрасте с РАС. Обеспечить психолого-педагогическое консультирование родителей этих детей.

Литература по проблемам аутизма

1. Бартетт Кристиан Искра Божья или Как воспитать гения.- издат. Центрполиграф, 2013.
2. Веденина М.Ю. Общие трудности бытовой адаптации аутичных детей // Аутичный ребенок: проблемы в быту. Методические рекомендации по обучению социально-бытовым навыкам аутичных детей и подростков. – М.: Добро, 1998.
3. Вислоух Анна Громкая тишина.- Издательские решения, 2015.
4. Гилберт К., Питере Т. Аутизм. Медицинское и педагогическое воздействие. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002. С. 144.
5. Гринспен С. Уидер С. На Ты с аутизмом.- М.: Теревинф, 2015.
6. Грэндин Т., Скариано ММ. Отворяя двери надежды. Мой опыт преодоления аутизма / Пер. с англ. – М.: Центр лечебной педагогики, 1999.
7. Детский аутизм. Хрестоматия: Учебное пособие для студентов высших и средних педагогических, психологических и медицинских учебных заведений / Сост. Л.М. Шипицына. – СПб.: Дидактика плюс, 2001.
8. Дилигенский Н.Г. Слово сквозь безмолвие. – М.: Центр лечебной педагогики, 2000.
9. Джордан Тони Плюс один.- издат. Рипол Классик, 2012.
10. Заварзина-Мэмми Приключения другого мальчика. Аутизм и не только.- Издательство «Астрель», 2014.
11. Каган В.Е. Аутизм у детей.—Л.: Медицина, 1981.
12. Каган В.Е. Неконтактный ребенок.—Л.: Медицина, 1989.
13. Каган В.Е. Аутята. Родителям об аутизме.- Питер, 2015.
14. Карвасарская Екатерина Осознанный аутизм или Мне не хватает свободы.- М.: Генезис, 2010.
15. Коллинз Пол. Даже не ошибка. Отцовское путешествие в таинственную историю аутизма. М.: Теревинф, 2014.
16. Костин И.А. Работа по развитию социально-бытовых навыков аутичных подростков и юношей // Дефектология, 1981, № 2, с. 52—59.
17. Кэти Летт. Мальчик, который упал на землю. М.: Фантом Пресс, 2012.
18. Лебединская К. С, Лукашова И.Д., Немировская СВ. Клиническая характеристика синдрома раннего детского аутизма. – СПб.: Ранний детский аутизм. / Под ред. ТА. Власовой, В.В. Лебединского, К.С.Лебединской.-М.: НИИД АПН СССР. 1981. С. 4—24.
19. Лебединская К.С., Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг ММ. и др. Дети с нарушением общения. – М.: Просвещение, 1989.
20. Лебединская К.С., Никольская О.С. Диагностика раннего детского аутизма.—М.: Просвещение, 1991.
21. Лебединский В.В. Никольская О.С. Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1990.
22. Леймбах Марти Дэниэл молчит.- М.: Эксмо, 2008.
23. Линч Барбара Мэри Детский аутизм и вербально-поведенческий подход.- М.: Рама Паблишинг, 2017.
24. Мария и Мигель Гаярдо Мария и я.- издательство Бумкнига, 2014.
25. Микиртумов Б.Е. Аутизм: история вопроса и современный взгляд. - М.: Теревинф 2009.
26. Морис Кетрин Услышать голос твой.- М.: Теревинф 2014

27. Никольская О.С. Ребенок с аутизмом в обычной школе. // «Школьный психолог», приложение к газете «Первое сентября» 2002, №№ 7-9, 11.
28. Никольская О. С, Баенская Е.Р., Либлинг ММ. Аутичный ребенок. Пути помощи. – М.: Теревинф, 2007.
29. Никольская О.С в соавторстве. Дети и подростки с аутизмом. Психологическое сопровождение.- М.: Теревинф, 2009.
30. Нотбом Эллен 10 вещей, о которых хотел бы рассказать вам ребенок с аутизмом.- М.:Теревинф 2012.
31. Ньман Сара. Игры и занятия с особым ребенком. Руководство для родителей. М.: Теревинф, 2015.
32. Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей. – М.: Теревинф, 2015.
33. Обучение детей с расстройствами аутистического спектра. Методические рекомендации для педагогов и специалистов сопровождения основной школы / Отв. ред. С.В. Алехина // Под общ. ред. Н.Я. Семаго. — М.: МГППУ, 2012.
34. Патрик Сансон Психодиагностика и аутизм: опыт работы с детьми и взрослыми. М.: Теревинф, 2015.
35. Пиколт Джоди Последнее правило.- Харьков. Издат. Книжный клуб, 2011.
36. Питерс Т. Аутизм. От теоретического понимания к педагогическому воздействию. – М.: Владос, 2002.
37. Петрова О.Н. Путешествие с Алисой или разбитое Зазеркалье.- М.:Издательство Диля, 2010.
38. Рекунова Алиса Жизнь среди людей.- М.: АСТ, 2015.
39. Ремшмидт Х. Аутизм. Клинические проявления, причины и лечение.—М.: Медицина, 2003.
40. Робинсон Джон Элдер Посмотри мне в глаза! Жизнь с синдромом ненормальности.- М. АСТ, 2014.
41. Рудик Ольга Коррекционная работа с аутичным ребенком.- М.: Владос, 2015.
42. Рудик Ольга Как помочь аутичному ребенку.- М.: Владос, 2014.
43. Стивен Шор За стеной.- М.: издательство Три квадрата, 2014.
44. Селигман Милтон Обычные семьи, особые дети.- М.: Теревинф 2007.
45. Тара Делани Развитие основных навыков у детей с аутизмом.- М.: Рама паблишинг, 2016.
46. Толкач Л. Я спорю с будущим.- М.: издательство АСТ, 2016.
47. Уильямс Донна Никто нигде: удивительная автобиография аутичной девочки.- М.: Теревинф 2013.
48. Хигасида Наоки Почему я прыгаю.- М.: Рама Паблишинг, 2014.
49. Хэддон Марк Что случилось с собакой однажды ночью. – М.: Эксмо, 2011.
50. Шаталова Соня Я не немая. Я говорю.- М.: АСТ 2015.
51. Шрамм Роберт Детский аутизм и АВА: терапия, основанная на методах прикладного анализа поведения.- М.: Рама Паблишинг, 2016
52. Эрик Шоплер Сборник упражнений для специалистов и родителей.- Издательство БелАПДИ «Открытые двери», Минск, 1997.
53. Юхансон Ирис Особое детство.- М.: Теревинф, 2010.
54. Янушко Е. Игры с аутичным ребенком.- М.: Теревинф, 2009.

Литература по аутизму для родителей

1. Бартетт Кристиан Искра Божья или Как воспитать гения.- издат. Центрполиграф, 2013.
2. Веденина М.Ю. Общие трудности бытовой адаптации аутичных детей // Аутичный ребенок: проблемы в быту. Методические рекомендации по обучению социально-бытовым навыкам аутичных детей и подростков. – М.: Добро, 1998.
3. Вислоух Анна Громкая тишина.- Издательские решения, 2015.
4. Гринспен С. Уидер С. На Ты с аутизмом.- М.: Теревинф, 2015.
5. Грэндин Т., Скариано ММ. Отворяя двери надежды. Мой опыт преодоления аутизма / Пер. с англ. – М.: Центр лечебной педагогики, 1999.
6. Дилигенский Н.Г. Слово сквозь безмолвие. – М.: Центр лечебной педагогики, 2000.
7. Джордан Тони Плюс один.- издат. Рипол Классик, 2012.
8. Заварзина-Мэмми Приключения другого мальчика. Аутизм и не только.- Издательство «Астрель», 2014.
9. Каган В.Е. Аутята. Родителям об аутизме.- Питер, 2015.
10. Карвасарская Екатерина Осознанный аутизм или Мне не хватает свободы.- М.: Генезис, 2010.
11. Коллинз Пол. Даже не ошибка. Отцовское путешествие в таинственную историю аутизма. М.: Теревинф, 2014.
12. Кэти Летт. Мальчик, который упал на землю. М.: Фантом Пресс, 2012.
13. Леймбах Марти Дэниэл молчит.- М.: Эксмо, 2008.
14. Линч Барбара Мэри Детский аутизм и вербально-поведенческий подход.- М.: Рама Пабблишинг, 2017.
15. Мария и Мигель Гаярдо Мария и я.- издательство Бумкнига, 2014.
16. Морис Кетрин Услышать голос твой.- М.: Теревинф 2014
17. Никольская О.С. Ребенок с аутизмом в обычной школе. // «Школьный психолог», приложение к газете «Первое сентября» 2002, №№ 7-9, 11.
18. Никольская О. С, Баенская Е.Р., Либлинг ММ. Аутичный ребенок. Пути помощи. – М.: Теревинф, 2007.
19. Никольская О.С в соавторстве. Дети и подростки с аутизмом. Психологическое сопровождение.- М.: Теревинф, 2009.
20. Нотбом Эллен 10 вещей, о которых хотел бы рассказать вам ребенок с аутизмом.- М.:Теревинф 2012.
21. Ньман Сара. Игры и занятия с особым ребенком. Руководство для родителей. М.: Теревинф, 2015.
22. Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей. – М.: Теревинф, 2015.
23. Петрова О.Н. Путешествие с Алисой или разбитое Зазеркалье.- М.:Издательство Диля, 2010.
24. Рекунова Алиса Жизнь среди людей.- М.: АСТ, 2015.
25. Робинсон Джон Элдер Посмотри мне в глаза! Жизнь с синдромом ненормальности.- М. АСТ, 2014.
26. Стивен Шор За стеной.- М.: издательство Три квадрата, 2014.

27. Толкач Л. Я спорю с будущим.- М.: издательство АСТ, 2016.
28. Уильямс Донна Никто нигде: удивительная автобиография аутичной девочки.- М.: Теревинф 2013.
29. Хигасида Наоки Почему я прыгаю.- М.: Рама Пабблишинг, 2014.
30. Хэддон Марк Что случилось с собакой однажды ночью. – М.: Эксмо, 2011.
31. Шаталова Соня Я не немая. Я говорю.- М.: АСТ 2015.
32. Шрамм Роберт Детский аутизм и АВА: терапия, основанная на методах прикладного анализа поведения.- М.: Рама Пабблишинг, 2016
33. Эрик Шоплер Сборник упражнений для специалистов и родителей.- Издательство БелАПДИ «Открытые двери», Минск, 1997.
34. Юхансон Ирис Особое детство.- М.: Теревинф, 2010.
35. Янушко Е. Игры с аутичным ребенком.- М.: Теревинф, 2009.