

Меры по повышению результатов ОГЭ и ЕГЭ

1. С начала учебного года проводится информационно-разъяснительная работа по порядку проведения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования.
2. График проведения консультаций по подготовке к ГИА 9-го и 11 классов.
3. Меры по повышению результатов ОГЭ и ЕГЭ:
 - участие в проведении районных диагностических работ;
 - оказание консультативной (индивидуальной) помощи;
 - участие в работе обучающих семинаров с тьюторами;
 - формирование группы «риска» и индивидуальная работа с учащимися группы «риска»;
 - мониторинг на основе диагностических контрольных работ.

Особое внимание в процессе подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ занимает мониторинг качества обученности по предмету. Мониторинг производится в форме тестов. Преимущества тестирования:

- все учащиеся находятся в равных условиях, что позволяет объективно сравнивать их достижения в усвоении предмета;
- результаты поддаются статистической обработке;
- существенно экономится время, затрачиваемое на проверку;
- за сравнительно небольшой отрезок времени можно проверить знания, умения и навыки учащихся по всем разделам школьного курса предмета.

- от учителя: проведение цикла диагностических работ и необходимость дальнейшей систематической работы по устранению пробелов;
- от учителя: умело сочетать работу по изучению нового программного материала с систематической работой по устранению пробелов в знаниях учащихся;

Особое место в подготовке к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ мы отводим современным информационным технологиям, основой которых являются различные электронные средства, аудио- и видеотехника и системы коммуникации. Так же используем печатные издания демонстрационных версий ОГЭ и ЕГЭ прошлых лет и нынешнего года издания. Основным достоинством их использования является возможность быстро предъявить, собрать, обработать, выполнить работу над ошибками.

В своей работе педагоги нашей школы используют различные презентации (свои или из Интернета) для устного решения задач из геометрии: на экран проецируется условие задачи и рисунок к задаче. Коллективно рассуждая учащиеся находят решение. Это позволяет сэкономить время урока и увеличить плотность урока.

Используют педагоги школы возможности компьютерного класса; решаются тесты в системе он-лайн: последовательно и решение, и проверка, и работа над ошибками.

В своей работе я использую различные презентации (свои или из Интернета) для устного решения задач из геометрии : на экран проецируется условие задачи и рисунок к задаче. Коллективно рассуждая учащиеся находят решение задачи, а иногда разные подходы к решению одной и той же задачи. Это позволяет сэкономить время урока для решения большего количества задач, т. е. увеличить плотность урока.

Как и все педагоги нашей школы. я использую возможности компьютерного класса ; решаем тесты в системе он-лайн: последовательно и решение, и проверка, и работа над ошибками. И всё-таки возвращаясь к началу моих размышлений о подготовке к ГИА, считаю: работу надо вести по всем предметам . Подготовку к ГИА следует начинать не в 9 и 11 классах и не только по обязательным предметам , но и по всем предметам и с самого начала их обучения.

Как и все педагоги нашей школы. я использую возможности компьютерного класса ; решаем тесты в системе он-лайн: последовательно и решение, и проверка, и работа над ошибками. И всё-таки возвращаясь к началу моих размышлений о подготовке к ГИА, считаю: работу надо вести по всем предметам . Подготовку к ГИА следует начинать не в 9 и 11 классах и не только по обязательным предметам , но и по всем предметам и с самого начала их обучения.