**МБОУ «СШ №13»п.Новый.**

**Самоанализ деятельности социального педагога за 2018 год**

В МБОУ «СШ №13» 1 штатная единица социального педагога.

 ***В своей деятельности социальный педагог руководствуются***:

* Международным документом ООН - «Конвенция о правах ребенка»;
* Международным документом ООН - «Декларация прав ребенка»; - ст.43. Право на образование «Конституции Российской Федерации»
* ст.5, ст.17, ст.34, ст.42, ст.45 ФЗ РФ от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в РФ»;
* ФЗ РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации»;
* ФЗ РФ от 24.07. 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в

РФ» ;

* ФЗ РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Закон « О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании на территории РА»
* Закон от 10.06.2014 №83-ОЗ « О внесении изменений в закон» О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании на территории РА»
* Письмо от 22.10.2014года №6089/01-02 Управления образования и молодежной политики « О принятии дополнительных мер по профилактике употребления курительных смесей»;
* Уставом;
* Локальными актами;
* Должностной инструкцией и должностными обязанностями социального педагога;
* Годовым планом работы социального педагога.

Делопроизводство социального педагога:

* социальные паспорта школы и классов;
* «Входящая и исходящая документация»;
* «Обучающиеся, стоящие на учете в ПДН»;
* «Обучающиеся опекаемые»;
* «Обучающиеся из многодетных семей»;
* «Обучающиеся из неполных семей (полусироты)»;
* «Обучающиеся с ОВЗ»;
* «Обучающиеся, прибывшие из зарубежных государств»;
* «Совет Профилактики»;
* «Информация по всеобучу»;
* «Каникулы»;
* «Месячники»;
* «Анкетирование»;
* « Родительский всеобуч»;
* «Правовые лектории социального педагога для обучающихся МБОУ «СШ №13»,
* «Правовые лектории социального педагога для родителей(законных представителей)»;
* отчеты по формам;
* «Повышение квалфикации»;
* Нормативно-правовая база;

-журнал регистрации исходящей документации (№1-СП);

-журнал приема граждан по вопросам профилактической деятельности

(правонарушений, законопослушного поведения, недопустимости пропусков учебных занятий) (№2-СП);

-журнал индивидуальных бесед, консультаций по вопросам профилактической деятельности (правонарушений, законопослушного поведения, недопустимости пропусков учебных занятий) (№3-СП);

-журнал учета посещаемости обучающихся МБОУ «СШ №13», стоящих на учете в

ПДН (№4-СП);

-методическая литература:

 -Социальный педагог в школе;

 -Организация профилактической работы среды детей и подростков в общеобразовательных учреждениях;

 -Профилактика наркомании среди подростков;

 -Социально-педагогические технологии работы с трудными подростками;

 -Семья и дети в антинаркотических программах профилактики, коррекции, реабилитации;

 -Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений;

 -Профилактика буллинга как направление деятельности социального педагога.

 Дни приема размещены на сайте школы, информационном стенде и кабинете

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дни недели**  | **Часы**  | **Работа по школе**  |  |
| Понедельник  | 13:00-15:30  | День приема родителей (законных представителей) и обучающихся. Методическая работа  |
| Вторник  | 09:00-16:30  | Совещание. Методическая работа  |
| Среда  | 12:00-14:00  | День приема родителей (законных представителей). Индивидуальные консультации  |
| Четверг  | 09:00-14:30  | Работа с учащимися по запросам классных руководителей. Методическая работа.  |
| Пятница  | 09:00-14:00  | Работа с классными руководителями. Индивидуальные консультации с обучающимися. Методическая работа  |
|   |  |

**Основные задачи и направления деятельности социального педагога**

* изучение физических и психических особенностей обучающихся, особенностей личности и коллектива обучающихся, условий их развития;
* помощь обучающемуся в укреплении физического и психического здоровья;
* создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как условие нравственного развития обучающихся;
* помощь в личностном развитии обучающихся, развитие способности быть личностью (стремление к самосознанию, умение делать разумные жизненные выборы, умение реализовывать свои позитивные качества);
* помощь в интеллектуальном развитии (развитие познавательных интересов и заинтересованности в учении, помощь в самоопределении, профориентации и развитии индивидуальности).

 **Основные формы деятельности социального педагога**

* индивидуальная работа собучающимися;
* организация коллективной деятельности и общения;
* организация воспитывающей среды;
* координация действий по помощи в развитии личности обучающегося;
* взаимодействие с администрацией учреждения, педагогом-психологом, педагогическим сообществом, родителями (законными представителями).

 **Основной целью деятельности социального педагога является:**

* Работа с обучающимися, попавшими и попадающими в трудную жизненную ситуацию;
* изучение совместно с педагогом психологом, Барчо М.Р. отношений, интересов, характера, познавательных особенностей, семейных условий, социосемейных взаимоотношений и внешкольного общения обучающегося;
* помощь в социализации обучающихся через стимулирование и организацию их участия в факультативах;
* стимулирование и организация участия обучающихся в школьных

мероприятиях;

* непосредственное общение с обучающимися;
* помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, проблем в учебной деятельности;
* координация информационных интересов обучающегося;  выявление причин понижения мотивации в обучении.

**Функции социального педагога**

* + диагностическая;
	+ прогностическая и экспертная;
	+ организаторская;
	+ организационно-коммуникативная;
	+ посредническая;
	+ образовательно-воспитательная;
	+ социально-защитная.

**Основные направления деятельности:**

1. Помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием подростка.
2. Помощь подростку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость; испытывающим трудности в социо-семейных взаимоотношениях.
3. Привлечение подростков, родителей (законных представителей), общественности к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций.
4. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы подростка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
5. Взаимодействие с администрацией учреждения, классными руководителями, педагогом-психологом с целью повышения эффективности работы.
6. Групповое и индивидуальное консультирование подростков и их родителей (законных представителей) по вопросам воспитания подростков в семье, разрешения проблемных жизненных ситуаций, выявление подростков, попадающих в трудную жизненную ситуацию, потребностей и возникших непредвиденных обстоятельств у подростков и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.
7. Помощь педагогическим работникам образовательного учреждения в разрешении конфликтов сподростками.

**Прогнозируемые результаты:**

Повышение правовых знаний у обучающихся, формирование ответственности за свои поступки, формирование навыков ЗОЖ у обучающихся, повышение мотивации к обучению, привлечение к занятиям обучающихся, которые не посещают образовательное учреждение без уважительных причин и выявление причин непосещения образовательного учреждения.

**I. Статистические данные:**

Количество обуч-ся в ОУ:

- на I полугодие 2018-2019 учебного года – 285 обучающихся - на II полугодие 2018-2019 учебного года – 282 обучающихся

Списки обучающихся, состоящих на учете в ПДН, обучающихся опекаемых, обучающихся с ОВЗ, обучающихся, прибывших из зарубежных государств, вынужденых переселенцев (дети Украины), обучающихся полусирот и обучающихся из многодетных семей обновлялись 1 раз в месяц. Формировались социальные паспорта общеобразовательного учреждения (в январе, в мае, в сентябре и декабре 2018 года).

Сводные табличные данные по составу семей обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория**  | **Кол-во на 01.09.2018**  | **Процентное соотношение**  | **Кол-во на 27.12.2018**  | **Процентное соотношение**  |
| Полные семьи  | 257 | 86,7%  | 257  | 87%  |
| Неполные семьи  | 36 | 13,3%  | 36 | 13%  |
| Полусироты  | 5  | 2%  | 5 | 2%  |
| Опекаемые  | 4 | 1,0%  | 4  | 1%  |
| Обучающиеся с ОВЗ  | 3 | 1%  | 3 | 1%  |
| Многодетные  | 65 | 23%  | 65 | 23%  |
| Прибывшие из зарубежных государств  | 3  | 0,6%  | 7  | 0,8%  |
| Обучающиеся состоящие на учете в ПДН  | 1  | 0,5%  | 1 | 0,5%  |

Табличные данные категорий обучающихся по уровню основного общего и среднего общего образования (на 2 полугодие 2018-2019 уч.года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория**  |  | **Уровень основного** **общего образования**  | **Процентное соотношение**  |
| Опекаемые  |  | 4  | 0,2%  |
| ПДН  |  | 1 | 2,2%  |
| КДНиЗП  |  | 0  | -  |
| ОВЗ  |  | 3  | 0,6%  |
| Многодетные  |  | 65 | 0,4%  |
| Прибывшие из зарубежных государств  | 3 | 0,2%  |

Количество индивидуальных бесед с обучающимися– 38 бесед Тематика индивидуальных бесед с обучающимися:

-« Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу»,«Правила личной безопасности» (январь 2019г.);

-«Твои права и обязанности»,«Равенство прав людей от рождения» (февраль 2018 г.); -«Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков» (март 2018г.);

-«Об ответственности подростка за преступления, совершенные на железной дороге» (апрель 2018 г.);

-«Нетрадиционные религиозные объединения, чем они опасны» (май 2018г.); - «Вред табакокурения и употребления алкоголя», «Криминальная и административная ответственность за нарушения» (сентябрь 2018г.); - «Негативные последствия употребления наркотиков», «Физический труд и спорт – как факторы укрепления здоровья» (октябрь 2018г.);

- « Ответственность, предусмотренная действующим законодательством за совершение преступлений и правонарушений» (ноябрь 2018г.); - «Я – гражданин России», «Гражданин и обыватель» (декабрь 2018г.);

 Количество индивидуальных консультаций для родителей (законных

представителей)– 17 консультаций

**II. Аналитическая часть.**

**Социально-педагогическая служба**

За 2018 год было посещено на дому с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий 8 семей, в т.ч. состоящие на учете ВШУ и ПДН. Основными причинами внеплановых посещений были: пропуски учебных занятий без уважительной причины (работа с обучающимися отражена в отчетах о всеобуче) и выяснение причин пропусков учебных занятий.

**2. Мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.**

Социальным педагогом отслеживалась посещаемость учебных занятий обучающимися «группы риска» (ведение журнала учета посещаемости учебных занятий обучающихся, стоящих на учете), занятость обучающихся «группы риска» факультативной деятельностью. Обучающиеся «группы риска» были охвачены факультативами:

-подготовка к ЕГЭ по биологии

-подготовка к ЕГЭ по математике

-подготовка к ЕГЭ по русскому языку

-подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию

* «спортивные игры» (5-11кл)

-ДТО «Радуга» (5-9кл)

**3. Просветительская деятельность**

Просветительская деятельность в 2018-2019 учебном году строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся, правовых лекториев для родителей (законных представителей), родительского всеобуча, участии в проведении классных часов на правовые темы, участии в проведении родительских собраний, формировании у подростков навыков ЗОЖ.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий в ОУ.

Тематика правовых лекториев с родителями (законными представителями):

* Права и обязанности обучающегося;
* Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ;
* Проблематика связанная с обучением и воспитанием;
* Права детей-инвалидов и их семей и льготы, предоставляемые таким семьям;
* Беседа «Бороться, жить и не сдаваться».

Всего было проведено: - 10 бесед по уровню основного общего образования;

* 7 бесед по уровню среднего общего образования.

 Родители (законные представители) с обучающимися, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашаются на Совет профилактики. Также проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» в форме индивидуальных профилактических бесед и консультаций.

 За 2018год было проведено 6 собраний Совета профилактики. На заседания Совета было приглашено 14 обучающихся и 29 родителей (законных представителей). Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, постановка и снятие с внутришкольного учета детей «группы риска».

**4. Защита прав обучающихся**

.

 Согласно ст.15 Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации ФЗ РФ ««Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» в течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением опекаемых детей.

Раз в 2 месяца семьи опекаемых посещались комиссией, в составе зам.дир. по УВР, соц. педагога, педагога-психолога и классных руководителей обучающихся опекаемых. Комиссия проводила плановые обследования жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых обучающихся (12 посещений). Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

 По итогам 2 четверти успевают все дети с ОВЗ. Неаттестованных нет:

В течении учебного года социальный педагог вел учет обучающихся с ограниченными возможностями по здоровью.

 Число опекаемых обучающихся к концу 2018 года увеличилось на 0, 2% 2. Количество обучающихся с ОВЗ остается на прежнем уровне 0,2 % . Неуспевающих из числа обучающихся с ОВЗ нет.

**III. Профилактическая и коррекционная деятельность с детьми «группы риска».**

В 2018-2019 учебном году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью обучающихся «группы риска».

Успеваемость детей «группы риска» в 2018-2019 уч.году на «4» и «5» - нет; на «3» и «4» – 5 уч.

Вовлечено в факультативы обучающихся «группы риска» на конец года - 5 человек.

В следствии достижения совершеннолетия, в течении учебного года с внутришкольного контроля было снято 3 обучающихся .

На внутришкольный контроль в 2018 году поставлено 1 обучающихся.

Причинами совершенных правонарушений обучающимися часто является то, что родители не контролируют поведение, не интересуются успеваемостью своих детей, режимом дня, в следствии чего не имеют авторитета и должного влияния на своих детей. У обучающихся наблюдается низкая мотивация к обучению, не поддающаяся коррекции - 5 человек

В 2018 году на рассмотрение в КДН и ЗП был направлен 1 представитель с информацией на обучающуюся МБОУ «СШ №13», также информация была направлена и в отдел образования УО.

**IV. Организационная деятельность**

В тесном контакте с администрацией, педагогом-психологом, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, инспектором ПДН и классными руководителями.

Анализируя проделанную деятельность и результаты можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2018 учебный год соц. педагогом выполнены;
2. Стабильным остается число обучающихся с ОВЗ, число обучающихся из многодетных и неполных семей уменьшилось на 0,6 %;
3. Остается значительным число обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. В работе психолого – педагогической службы данной категории обучающихся уделяется повышенное внимание;
4. За 2018 учебный год обучающимися совершено 2 правонарушения;
5. Постоянно ведется профилактическая, просветительская деятельность с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию и их родителями

(законными представителями);

1. Самообследование представлено на обсуждение и оценку деятельности педагогическому совету к 01.04.2019 года протокол педсовета №5; 7. Принять к действию рекомендации педагогического совета.

 **Определены цель, задачи на 2019 учебный год:**

**Цель:**

1.Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в ОУ, семье и социальном окружении;

 2. Оказание социально-правовой помощи участникам образовательной

деятельности;

3.Профилактическая деятельность по предупреждению совершения противоправных поступков и антиобщественного поведения;

1. Оказание помощи обучающимся, попавшим и попадающим в трудную жизненную ситуацию;
2. Содействие педагогическим работникам, классным руководителям, родителям (законным представителям) в воспитании детей, формировании принципов взаимопомощи, толерантного отношения, ответственности за свои поступки и поведение, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

**Задачи:**

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся;
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям (законным представителям), а так же обучающимся «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении;
3. Координация деятельности всех специалистов по повышению успеваемости и социальной адаптации подростков;
4. Профилактика правонарушений среди обучающихся;
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты;
6. Участие по программам «Дом и семья», «Социальные нормы»,

«Здоровьесберегающие технологии», «SOS», «Подросток и толерантность»,

«Каникулы»;

1. Обновление информации и странички на школьном сайте, информационного стенда.

Социальный педагог Л.Н.Хатхоху