**Анализ учебно-методической работы ШМО учителей начальныхклассов**

**за 2018 – 2019 учебный год.**

**Тема школы:**

*Качество образования – приоритетное направление развития школы.*

*Важнейшая задача школы – научить человека мыслить.*

Работа МО учителей начальных классов в 2018-2019 г. была направлена на решение методической темы: *«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».*

**Цель:**

Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Для решения этой проблемы был определен следующий круг задач:

1. Повышать качество обучения младших школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих эффективное взаимодействие учителя и учащихся на уроке, создание ситуации успеха для каждого ученика.
2. Совершенствование умения педагогов в формировании УУД в учебной и внеурочной деятельности, прививая младшим школьникам навыки самостоятельной работы и самоконтроля.
3. Мотивировать включение педагога в новые виды профессиональной деятельности, в том числе и в здоровье - сберегающую деятельность.
4. Стремиться учителю к повышению своего мастерства; работать над повышением своей квалификации, внедряя образовательные технологии, направленные на развитие познавательной и творческой деятельности школьника.
5. Обеспечить организационно-методические условия для формирования ключевых компетентностей у младших школьников.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

 - овладение учителями начальной школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

 - создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

При планировании методической работы мы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед МО:

1. Активное участие в тематических педагогических советах.
2. Открытые уроки и их анализ.
3. Взаимопосещение и анализ уроков.
4. Открытые внеклассные мероприятия и классные часы.

**Главными направлениями МО** учителей начальных классов в работе над методической темой школы стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.

2. Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому

языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня и

обученности и качества знаний по этим работам.

З. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение

передового педагогического опыта:

• взаимопосещение уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;

• создание передового педагогического опыта;
• организация круглых столов по обмену опытом;

4. Работа с одарёнными учащимися:

• организация и проведение школьных олимпиад по русскому языку и математике;

• участие школьников в районной олимпиаде;

• организация кружковых занятий с учащимися;

5. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной

базы кабинетов; использование ресурсов медиотеки (в том числе и Интернета) в

учебно-образовательных целях.

6.Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня (в том числе через участие в предметной неделе.)

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей нашей школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год: обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе из детского сада в начальную школу и со ступени начального общего образования на основную.

В 2018 -2019 учебном году было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Знакомились с новыми технологиями обучения, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе.

Свое творческое мастерство преподаватели МО повышали через творческие мастерские и мастер-классы. Уроки подготавливались учителями по интересующему предмету, затем происходило обсуждение увиденного, лучшие элементы методики, применяемые учителем, фиксировались всеми преподавателями и брались на заметку. В этом учебном году открытые уроки проводились в рамках школы и на районном уровне.

Открытые уроки БелоусоваСВ. - открытый урок по обучению грамоте в 1 «А» классе на тему «Буквы и звуки Д д»,

Князева ЛА - открытый урок по литературному чтению в 4 «Б» классе на тему П. Бажов «Серебряное копытце»,

МухоньковаНГ. - открытый урок по русскому языку во 2 «А» классе на тему «Парные согласные в корне слова».

Интересно прошли открытые мероприятия: «Посвящение в первоклассники» (НагольнаяИЮ Белоусова.), открытое мероприятие в 3 «А» классе «Восьмое чудо света» ( КадыковаВА), открытое мероприятие во 2 «Б» классе «Праздник первой оценки» ( КнязеваЛА. ), открытое мероприятие во 2 «А» классе «Веселая страна детства» (МухоньковаНГ.), выпускной бал «Прощание с начальной школой»

Также большой интерес вызвали у ребят общешкольные мероприятия: в 1 классах прошла интеллектуальная игра **« В гостях у природы»**, во 2 классах игра – викторина **«Разноцветное путешествие в мир знаний»**, в 3 классах интеллектуальный КВН **"В мире детских писателей…"**

В марте была проведена научно – практическая конференция «Я – исследователь». Учащиеся защищали свои проектные работы. Лучшие работы были отмечены строгим жюри и учащиеся получили грамоты.

Преподаватели начальной школы работают с одаренными учащимися и уделяют большое внимание работе с отстающими.

В 2018-2019 учебном году среди учащихся 3-4 классов были проведены школьные олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру при выполнении которых, ребята показали хорошие результаты.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 44 школьника.

Из них победителями стали:

Березняя Р - 3 «А» класс, кл. рук. КадыковаВА

Емтыль А - 4 «а» класс, кл.рук.КнязеваЛА

Гончаров П-;4б класс кл рук. МухоньковаНГ

Призерами:

ЯцковскаяЮ –3 «А» класс, кл. рук. КадыковаВА

БерезняяР –3 «а» класс, кл. рук. КадыковаВА

Емтыль А - 4 «а» класс, кл.рук. КнязеваЛА.

Федорова А - 4 «б» класс, кл.рук. МухоньковаНГ

Учащиеся, занявшие в школьной олимпиаде призовые места, будут награждены грамотами.

В 2018 - 2019 учебном году в начальной школе были проведены предметные недели. В рамках предметных недель проходили различные конкурсы, викторины, КВНы, классные часы в которых учащиеся принимали активное участие.

В учебном году ребята активно принимали участие в различных Российских конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», , а так же в школьных и муниципальных конкурсах, в которых занимали призовые места.

Изучению состояния преподавания русского языка и математики в начальных классах способствовало проведение педагогической экспертизы через диагностический анализ контрольных работ, мониторинги уровня обученности и качества знаний, учет ошибок, допущенных в контрольных работах.

Сравнительный анализ входного, промежуточного и итогового контроля выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности. Не смотря на это, учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным.

**Выводы, цели, задачи и направления работы на следующий учебный год**

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.Поставленные задачи на 2018-2019 учебный год были выполнены.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, недели начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки*:*

- некоторые педагоги не вовремя заполняют электронный журнал, не всегда соблюдается единый орфографический режим при ведении тетрадей;

- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам, систематически готовить учеников к ВПР.

Программный материал учителями начальной школы выполнен. Отставания были ликвидированы за счет резервных уроков, объединения тем.

В 2019 - 2020 учебном году МО учителей начальных классов планирует продолжить изучение новых программ и технологий и внедрение их в работу, продолжить работу по проведению олимпиад, предметных недель, запланировать открытые уроки и внеклассные мероприятия. Особое внимание уделить подготовке учеников 4 классов к выполнению ВПР.

**Предложения:**

Продолжить работу над проблемой успешного применения в УВ процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий.

**Руководитель ШМО: Кедыкова ВА.**