



ТВЕРЖДАЮ  
С.Ю.Уджуху  
30.08.2016г

## Положение О методическом объединении учителей – предметников МБОУ «СШ №13» п.Новый

### 1. Общие положения.

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам;

1.2. Методическое объединение учителей - предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области), или предметы в одной ступени обучения, или классных руководителей одной параллели.

1.3. Работа методического объединения учителей - предметников строится в соответствии с Программой развития общеобразовательного учреждения, Программой развития образования, образовательной программой школы, решениями педагогического совета, годовым планом работы школы, планом работы методического совета школы.

1.4. Методическое объединение учителей - предметников организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.

1.5. Количество методических объединений учителей - предметников и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения задач, поставленных перед общеобразовательным учреждением, и утверждаются приказом директора.

1.6. Методическое объединение учителей - предметников создается, реорганизуется и ликвидируется директором общеобразовательного учреждения по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.7. Методическое объединение учителей - предметников непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно- воспитательной работе школы.

1.8. Учебно-воспитательную, методическую работу методическое объединения осуществляет на основе настоящего Положения. По вопросам внутреннего порядка методическое объединение учителей - предметников руководствуется правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами (контрактами).

### 2. Цели и задачи методического объединения учителей – предметников.

2.1. Целью деятельности методического объединения учителей - предметников является непрерывное повышение квалификации педагогов школы через создание единого методического пространства.

2.2. Деятельность методического объединения учителей - предметников направлена на выполнение следующих задач:

- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;
- выявление и рекомендации для обобщения работы школьных МО, отдельных педагогов в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики;
- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
  - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
  - отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости обучения;
  - анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
  - анализ итогов промежуточного, годового среза знаний в выпускных 9, 11 классах, ОГЭ, ЕГЭ;
  - анализ итогов Всероссийских олимпиад школьного и муниципального этапов;
  - работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций охраны здоровья;
  - разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

### **3. Основные формы работы школьного методического объединения**

Методическое объединение учителей - предметников осуществляет свою деятельность в разных формах:

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в образовательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- контроль за качеством проведения учебных занятий;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску, популяризации и внедрению новых информационных технологий обучения;

### **4. Функции методического объединения учителей – предметников**

4.1. Методическое объединение учителей – предметников организует

семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям – предметникам.

4.2. Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

4.3. Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин между учебной и внеклассной работой по предмету.

## **5. Права и обязанности методического объединения учителей – предметников:**

5.1. Методическое объединение учителей – предметников имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации;

5.2. Методическое объединение учителей – предметников решает вопрос об организации углубленного или профильного изучения предмета в отдельных классах;

5.3. Методическое объединение учителей - предметников имеет право ставить вопрос о публикации материалов и передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

5.4. Каждый член методического объединения обязан:

· участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;

· стремиться к повышению профессионального мастерства;

· знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности;

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в различных конкурсах, таких как «Учитель года», «Лучший учитель РФ», «Самый классный классный» и т.д.

## **6. Организация деятельности школьного методического объединения учителей-предметников.**

6.1. В своей работе методическое объединение учителей – предметников подчинено педагогическому совету, методическому совету школы, руководителю школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей – предметников, принятого на заседании;

6.2. Руководитель методического объединения учителей – предметников назначается и снимается приказом руководителя школы;

6.3. Руководитель методического объединения учителей – предметников обязан:

- организовывать оказание методической помощи молодым учителям;
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей – предметников;
- составлять план работы методического объединения учителей – предметников и контролировать его выполнение;
- обобщать опыт работы, готовить отчеты о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете;
- координировать составление рабочих программ педагога, поурочных учебных планов, контролировать их выполнение;
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, районе;

6.4. Работа методического объединения учителей - предметников проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно- воспитательной работе и утверждается директором школы.

6.5. Заседания методического объединения учителей - предметников проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно- воспитательной работе. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации и фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

6.6. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (педагогов).

## **7. Документация школьного методического объединения учителей - предметников**

7.1. Для достижения оптимальных результатов работы методического объединения учителей - предметников должны быть следующие документы:

1. Приказ об открытии методического объединения учителей - предметников и назначении руководителя.

2. Положение о методическом объединении учителей - предметников.
3. Анализ работы за прошедший год.
4. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
5. Планы работы методического объединения учителей - предметников на текущий учебный год.
6. Банк данных об учителях методического объединения учителей - предметников: количественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон); темы по самообразованию учителей; участие педагогов в работе методического объединения учителей - предметников; перспективный план аттестации учителей - предметников; график повышения квалификации учителей на текущий год; график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями; адреса профессионального опыта учителей. ).
7. Рабочие программы (по предмету, элективным и спецкурсам, кружкам по предмету).
8. План проведения предметной недели (если проводится).
9. Протоколы заседаний методического объединения учителей - предметников.

## **8. Контроль за деятельностью школьного методического объединения учителей-предметников**

8.1. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителем по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утвержденными директором школы.